Tervetuloa
Pienet osaamiskokonaisuudet –oppimismatkalle

YJOP-Webinaari 22.9.2026

Mari Vuolle ja Jaana Roschier, Tampereen yliopisto

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus Livskraftscentralen

UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND

OULUN YLIOPISTO

LAPIN YLIOPISTO UNIVERSITY OF LAPLAND

Tampereen yliopisto Tampere University

TURUN YLIOPISTO

Åbo Akademi University

Vaasan yliopisto

Näkökulmana työelämälähtöisyys

Kuvat Minna Miettinen, Tampereen yliopisto

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen

YJOP-hanke
Yliopistoverkosto jatkuvan oppimisen edelläkävijänä

Tavoite:

Lisätä yliopistohenkilöstön osaamista ja valmiuksia jatkuvan oppimisen ja pienten osaamiskokonaisuuksien kehittämisessä sekä vakiinnuttaa ne osaksi korkeakoulujen toimintaa.

Tulokset:

Jatkuvan oppimisen käytänteiden kehittäminen

Pienet osaamiskokonaisuudet – verkkokurssi

Koulutustarjonnan yhteistyömalli

https://www.yjop.net/

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen

YHTEISTYÖN TOTEUTTAJAT

UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND

OULUN YLIOPISTO

Tampereen yliopisto
Tampere University

TURUN YLIOPISTO

Åbo Akademi

Vaasan yliopisto

LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen

Mitä tavoittelemme yhdessä?

Oppimispolku, joka lisää kokonaisvaltaisesti **yliopiston henkilöstö**n jatkuvan oppimisen ja pienten osaamiskokonaisuuksien **kyvykkyyksiä** sekä **toimintamallien ja prosessien työelämälähtöistä ymmärrystä** ja tarjoaa **kokonaisuuden** jatkuvan oppimisen ja **pienten osaamiskokonaisuuksien eri osaamisalueista.**

Verkkokurssi yliopiston henkilöstölle – lähtökohtana työelämän osaamistarpeet

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen

Miksi kehitämme POK-verkkokurssia?

- Tukea POKkien suunnitteluun ja toteuttamiseen yliopistoille
- Ohjeita, malleja ja työkaluja käytännön toteuttamiseen yhteen koottuna
- Vahvasti työelämälähtöinen näkökulma, vuoropuheluun kannustaminen
- Osaamisen jakaminen ja yhteistyö yliopiston sisällä esille

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen

Miten toteutamme verkkokurssin?

- Pienet osaamiskokonaisuudet –oppimismatka DigiCampuksessa
- Aikataulu
  - Suunnitteluvaihe syksy 2025 – kevät 2026 projektiryhmän työtä
  - Kommentointivaihe 15.5.2026-30.9.2026 asiantuntijaryhmille
  - Testausvaihe 15.10.2026 – 15.12.2026 yliopistojen henkilöstölle
  - Valmis verkkokurssi avataan alkuvuonna 2027
- Yhteiskehittäminen ja jatkuva parantaminen periaatteina

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen

TERVETULOA PIENET OSAAMISKOKONAISUUDET OPPIMISMATKALLE!

1. Johdanto ja ohjeet kurssille

2. Työelämälähtöisyys

3. Tavoite ja sisältö

4. Toteutus ja pedagogiset ratkaisut

5. Arviointi ja kriteerit

6. Hinnoittelu ja talous

7. Myynti ja markkinointi

8. Palautetta verkkokurssista

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen

Teemojen sisältö

- Johdanto teemaan
- Teeman keskeiset sisällöt ja materiaalit
- Lisämateriaali
- Pohdintakysymyksiä
- Testaa osaamisesi
- Suunnittelupohja (vapaaehtoinen osio)
- Lähdeaineistot
- Teeman yhteenveto

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen

Yhteenveto keskeisistä sisällöistä

Pienet osaamiskokonaisuudet ovat työelämälähtöisiä koulutuksia, joita voidaan hyödyntää yksittäin tai osana laajempaa oppimispolkua.

- Aloita koulutuksen suunnittelu työelämän tarpeesta.
- Suunnittele sisältö ja muotoile oppimisprosessi osallistujan arkeen sopivaksi.
- Varmista, että työelämätarve, kohderyhmä, osaamistavoitteet ja ydinsisällöt muodostavat loogisen kokonaisuuden.
- Hyvä suunnitelma huomioi myös koulutuksen resurssit, kustannukset ja taloudellisen kestävyyden.
- Koulutuksen tulee tavoittaa oikea kohderyhmä, oikeilla viesteillä ja oikeissa kanavissa.
- Muista työelämälähtöinen näkökulma myös arvioinnissa; arvioi osaamista, jota osallistuja voi hyödyntää käytännössä.

Euroopan unionin osarahoittama

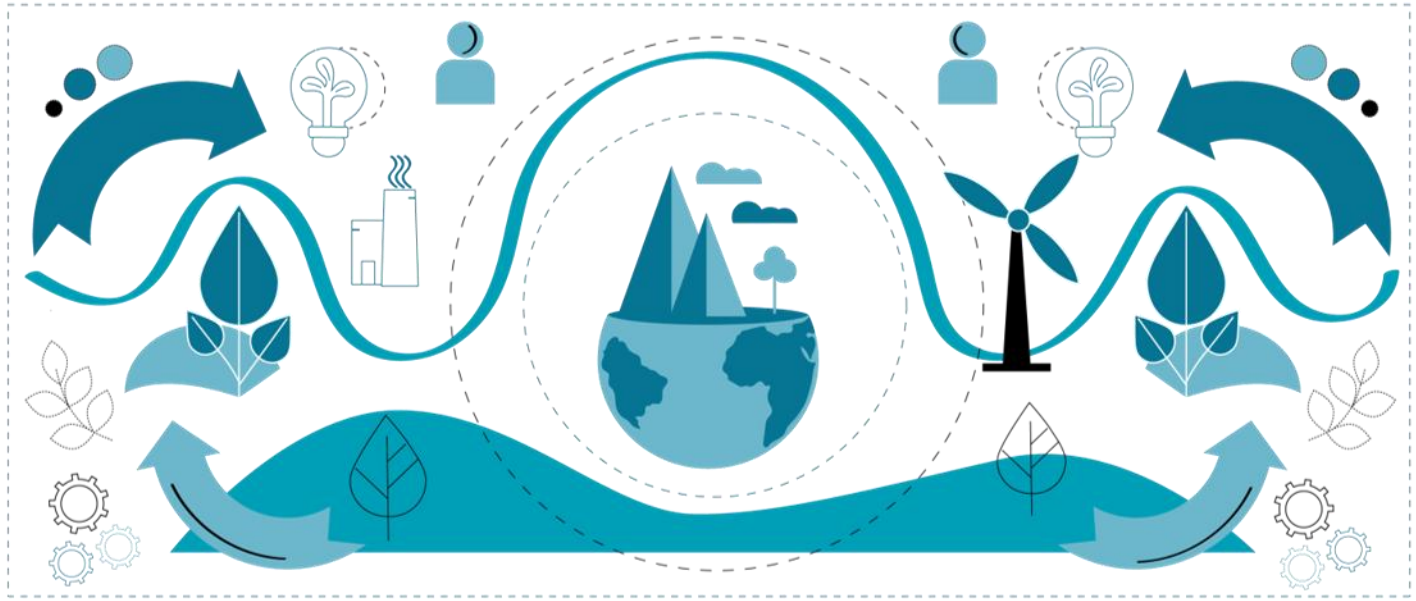
Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen

Kiitos!

mari.vuolle@tuni.fi
jaana.roschier@tuni.fi

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus
Livskraftscentralen



UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND

Miten pieniä osaamiskokonaisuuksia tehdään yhdessä elinkeinoelämän kanssa?

Juha Kinnunen (KTT, tutkijatohtori, projektipäällikkö)

UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND

UEF Business School

AACSB ACCREDITED

EFMD GLOBAL MEMBER

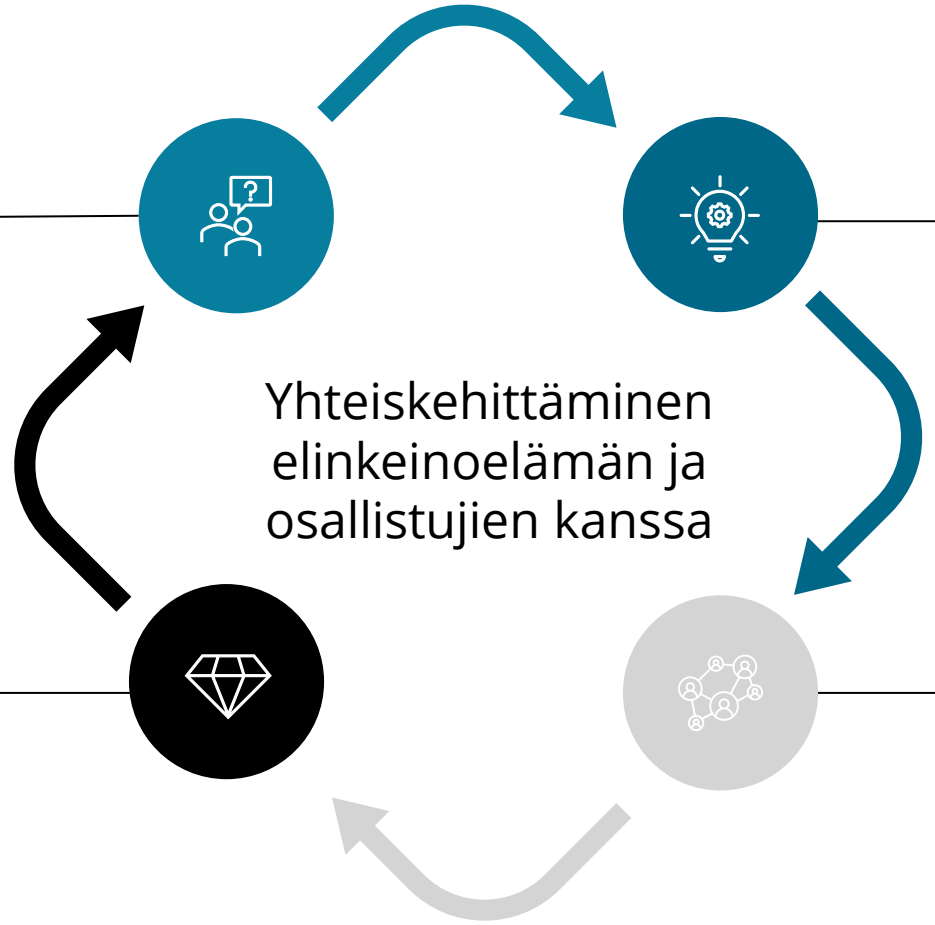
CE4ALL – Pienten osaamiskokonaisuuksien rakentaminen tavoitteiden ja työpakettien kautta

Tavoite 1.Luodaan kokonaiskuva kiertotalouden työelämään ja työpaikkojen tarpeisiin liittyvistä osaamistarpeista Itä-Suomessa

Tavoite 2. Luodaan pieni osaamiskokonaisuus, jossa huomioidaan työelämälähtöisyys ja toimialat. Kehitetään mikro-oppimista kiertotaloudesta.

Osaamistarpeiden määrittäminen (TP 1)

Haastatteluiden, kyselyn ja työpajojen avulla olemme lisänneet ymmärrystä elinkeinoelämän tarpeista



Opintokokonaisuuden kehittäminen (TP2)

Yhdistämme keräämämme tiedot osaksi tutkimusta ja luomme opintokokonaisuuden. Testaamme sisällöt ja toteutustavat yrityksillä.

Vakiinnuttaminen

Parannamme opintokokonaisuutta ja vakiinnutamme sen UEFin tarjontaan

Opintokokonaisuuden pilotointi (TP3)

Toteutamme lukuvuosina 2025-2026 ja 2026-2027 kiertotalouden osaamiskokonaisuuden.

Keräämme palautetta.

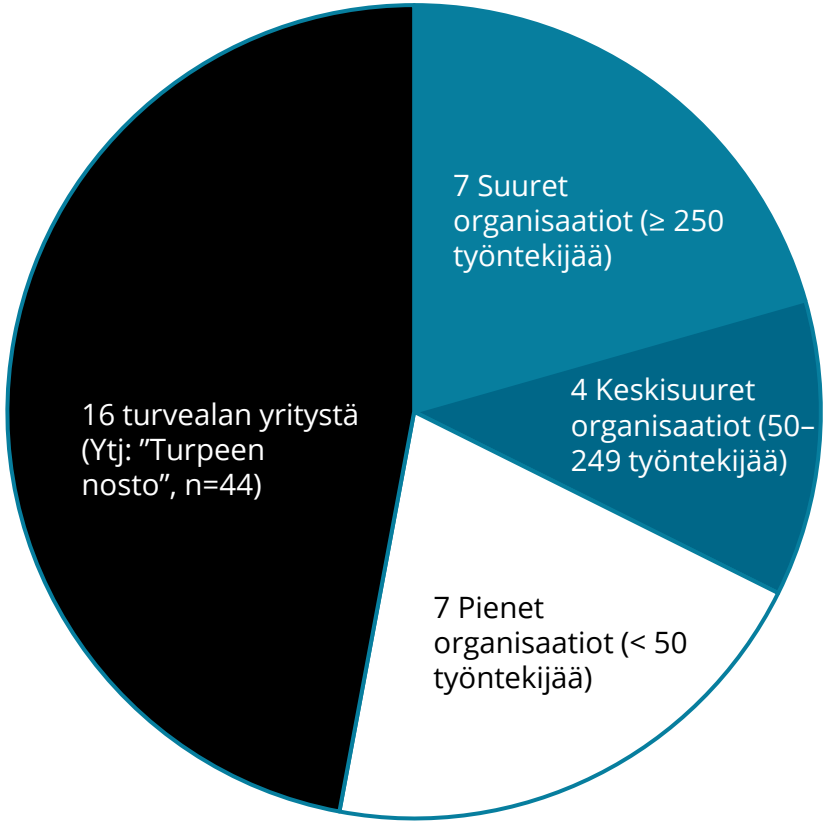
Tavoite 3. Toteutetaan kiertotalouden osaamiskokonaisuus

ELINKEINOELÄMÄN OSALLISTAMINEN

Haastatteluihin osallistuneet organisaatiot 34 kpl (Pohjois-Savo ja Pohjois-Karjala)

Kysyimme:

- Taustatiedot
- Yrityksen ja toimialan kuulumiset ja tulevaisuuden näkymät
- Keskeisistä muutoksista ja niihin suhtautumisesta ja reagoinnista
- Kiertotalouden ja kestävyysasioiden näkymisestä nykyisessä toiminnassa
- Osaamistarpeet kestävyysasioista ja kiertotaloudesta, ja
- näkemyksiä siitä, mitä kaikkea tällaisessa osaamiskokonaisuudessa olisi järkevää olla mukana
- Eettiset asiat huomioitu tarkasti: suostumus, tiedote tutkimuksesta, hlötietojen käsittely, nauhoituslupa jne (tietosuojavastaavaa hyödynnetty)



- Metsä-, metalli- ja teollisuussektori
- Maatalous ja biotalous
- Ravintola-, palvelu- ja puhtausala
- Markkinointi, viestintä ja asiantuntijapalvelut
- Huonekalu- ja työympäristöratkaisut
- Rahoitusala
- Koulutus ja osaamisen kehittäminen
- Julkinen sektori

Elinkeinoelämän osallistaminen - kysely

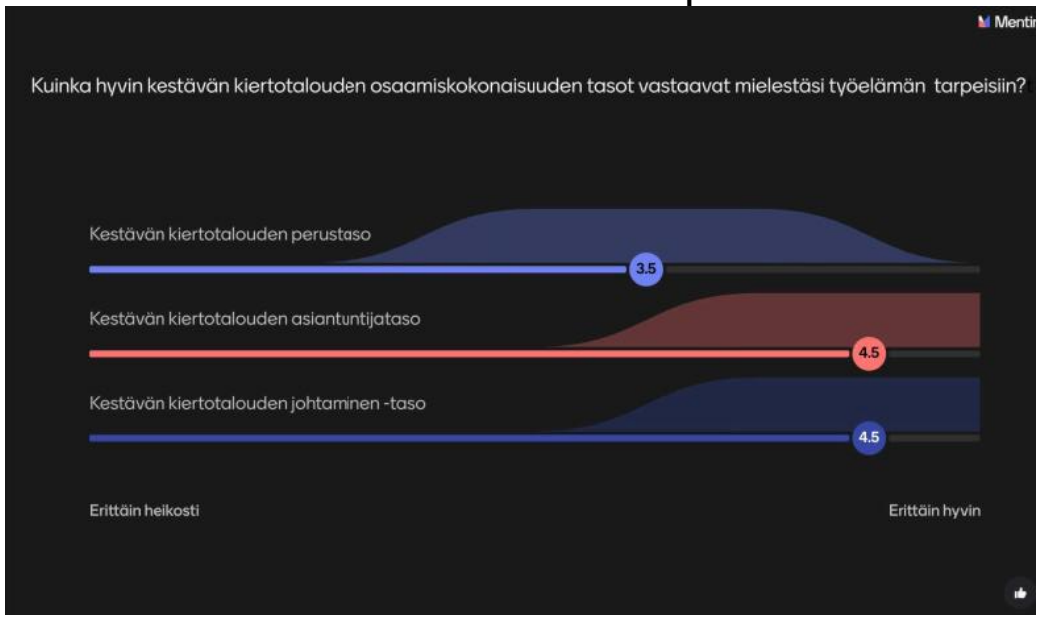
- Haastatteluja täydennettiin kyselyllä -> **hyvä tapa jos ei haastatteluun pääse tms, niin täydentää kyselyllä**
- Webropol-kysely, vastaajia harmittavan vähän (n = 17) **-> suht samat asiat nousivat esille kuin haastatteluissakin -> validointi**
- Kysyimme taustatietojen lisäksi pääasiassa kysymyksiä toiminnan ja toimialan tulevaisuuden näkymistä, nykyisestä kiertotalousosaamisesta, kiertotalouden hyödyntämisestä yrityksen toiminnassa, mahdollisista esteistä sen hyödyntämisessä, mahdollisista osaamistarpeista kiertotaloudesta ja kestävyysasioista ja työhön liittyvistä kuormitustekijöistä ja vuorovaikutuksesta ja tuesta
- Jaoimme julkista linkkiä laajasti organisaatioihin maililla
- Eettiset asiat huomioitu tarkasti: suostumus, tiedote tutkimuksesta, hlötietojen käsittely, nauhoituslupa jne (tietosuojavastaavaa hyödynnetty)

Elinkeinoelämän osallistaminen – työpajat

- Työpaja 1 (Joensuu 20.9.2024)
- Työpaja 2 (Kuopio 25.9.2024)
- Työkaluja:
- Lippulaput
- Mentimeter

1&2 työpajojen jälkeen haastattelimme ”parhaat” yritykset -> ideoiden ”jatkopallottelu” -> Näiden +as.tuntijoiden tutkimustietämyksen pohjalta alkoi muodostua 1.versio sisällöistä/rakenteesta

- Työpaja 3: 7.5.2025: osaamiskokonaisuuden ”pallottelu” -> Mentimeter



Muu jatkuva vuoropuhelu

- Jatkuvaa ”pallottelua” erilaisista ideoista organisaatioiden edustajien kanssa
- Oppimistehtävien sisällön ja ”järkevyyden” ja käytännön hyödyn validointia
- Testiyleisö melkein valmiille pienelle osaamiskokonaisuudelle
- Tutkijan pöydältä työelämälle –webinaarit (kuukausittain)
- Uutiskirje
- LinkedIn
- Kiertotalousmessut
- Tulossa ”podcast”, johon osallistuu kolme yritystä

MITÄ OPINNOT SISÄLTÄVÄT

Kestävän kiertotalouden perusteet

- Itä-Suomen yliopiston jatkuvan oppimisen keskuksen tarjonnassa
- Työelämälähtöisiä ja poikkitieteellisiä sisältöjä
- Opinnot kaikki joustavasti verkossa
- Ei ikärajaa tai pääsyvaatimuksia
- Suorita kaikki 7 opintojaksoa tai valitse mieleinen
- Kaikille avoin ja maksuton hankeajan 31.5.2027 asti
- Suoritettuaan kaikki 7 opintojaksoa, muodostuu pieni osaamiskokonaisuus, josta saa osaamismerkin ja sen liitteellä kerrotaan vaaditut tiedot pienestä osaamiskokonaisuudesta

Kestävän kiertotalouden perusteet 7 op.

- Kiertotalouden perusteet (1 op)
- Kiertotalous osana kestävyyssiirtymää (1 op)
- Kiertotalousliiketoiminnan perusteet (1 op)
- Talousjohtamisen perusteet kiertotaloudessa (1 op)
- Kiertotalousmarkkinoinnin perusteet (1 op)
- Kiertotalouden tuotekehityksen perusteet (1 op)
- Kiertotalouslainsäädännön perusteet (1 op)

https://uefconnect.uef.fi/kiertotalouden-osaamiskokonaisuuden-kehittaminen-tyoelamalle-ce4all/

Kiertotalouden osaamiskokonaisuuden kehittäminen työelämälle, CE4ALL

Projekti

01.04.2024 - 31.05.2027

Kauppatieteiden laitos, Yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta

Tiedot | Ihmiset

Rahoittajat

Euroopan unionin osarahoittama

Elinvoimakeskus

Hanna Lehtimäki

Professori

Kauppatieteiden laitos, Yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta

Maria Laukkanen

Koulutuspäällikkö

Jatkuvan oppimisen keskus

Tiina Ynnilä

Jatkuvan oppimisen asiantuntija

Jatkuvan oppimisen keskus

Juha Pentti Kinnunen

Projektipäällikkö

Kauppatieteiden laitos, Yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta

Kristina Leppälä

Tutkijatohtori

Kauppatieteiden laitos, Yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta

Olga Kalchenko

Projektitutkija

Kauppatieteiden laitos, Yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta

Esa Hiltunen

Yliopistonlehtori

Kauppatieteiden laitos, Yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta

UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Kiitos!

uef.fi

Lyhytterapeuttista osaamista sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille, 30 op 2025

- Pieni osaamiskokonaisuus

22.9.2026 Satu Soila

Koulutuspilotin taustaa

- Rahoittajana JOTPA
- Toteuttajana Oulun yliopiston lääketieteellinen tiedekunta
- Tiedostettiin suuri tarve tälle teemalle
- Yhteistyötahoina Pohde, Lapha ja Kainuu
- Toteutus helmi-marraskuu 2025, monimuotona
- Kohderyhmänä sote-alan ammattilaiset, joiden asiakkaina nuoret ja aikuiset
- 274 hakijaa, joista valittiin 100 osallistujaa (80 % terveysalalta, 20 % sosiaalialalta)
- Valintakriteereinä:
    1. Tutkinto
    2. Voimassa oleva työsuhde
    3. Esihenkilön puolto koulutukseen osallistumiselle
    4. Mahdollisuus interventiomenetelmien soveltamiseen omassa asiakastyössä
    5. Valmiudet suorittaa koulutus (voimavarat)
    6. Koulutuksen hyöty oman työn näkökulmasta

Alatunnisteen esimerkkiteksti

Työelämäyhteistyö suunnitteluvaiheessa

Monialainen suunnitteluryhmä

3–4 edustajaa hyvinvointialueilta ja neljä yliopiston asiantuntijaa loivat koulutuksen rakenteen ja sisällöt yhdessä.

Tehokas kokousprosessi

Neljän Teams-kokouksen aikana käsiteltiin valintakriteereitä, sisältöteemoja ja markkinointia.

Työelämälähtöinen tarvekartoitus

Tarvekartoituskysely sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille ohjasi koulutuksen sisältöjen valintaa ja painotuksia.

Alakohtaisen ja ajankohtaisen tiedon hyödyntäminen

Hyvinvointialueiden edustajien osallistuminen toi ajankohtaiset haasteet ja osaamistarpeet suunnitteluun.

Koulutuksen sisällöt

Opintojakso 1:

Aikuisten yleisimmät mielenterveyden häiriöt 5 op

Opintojakso 2:

Mielenterveyden palvelujärjestelmä ja lyhytterapia 5 op

Opintojakso 3:

Traumanäkökulma lyhytterapiassa 5 op

Opintojakso 4:

Tunnekeskeiset menetelmät pari- ja perhelyhytterapiassa 5 op

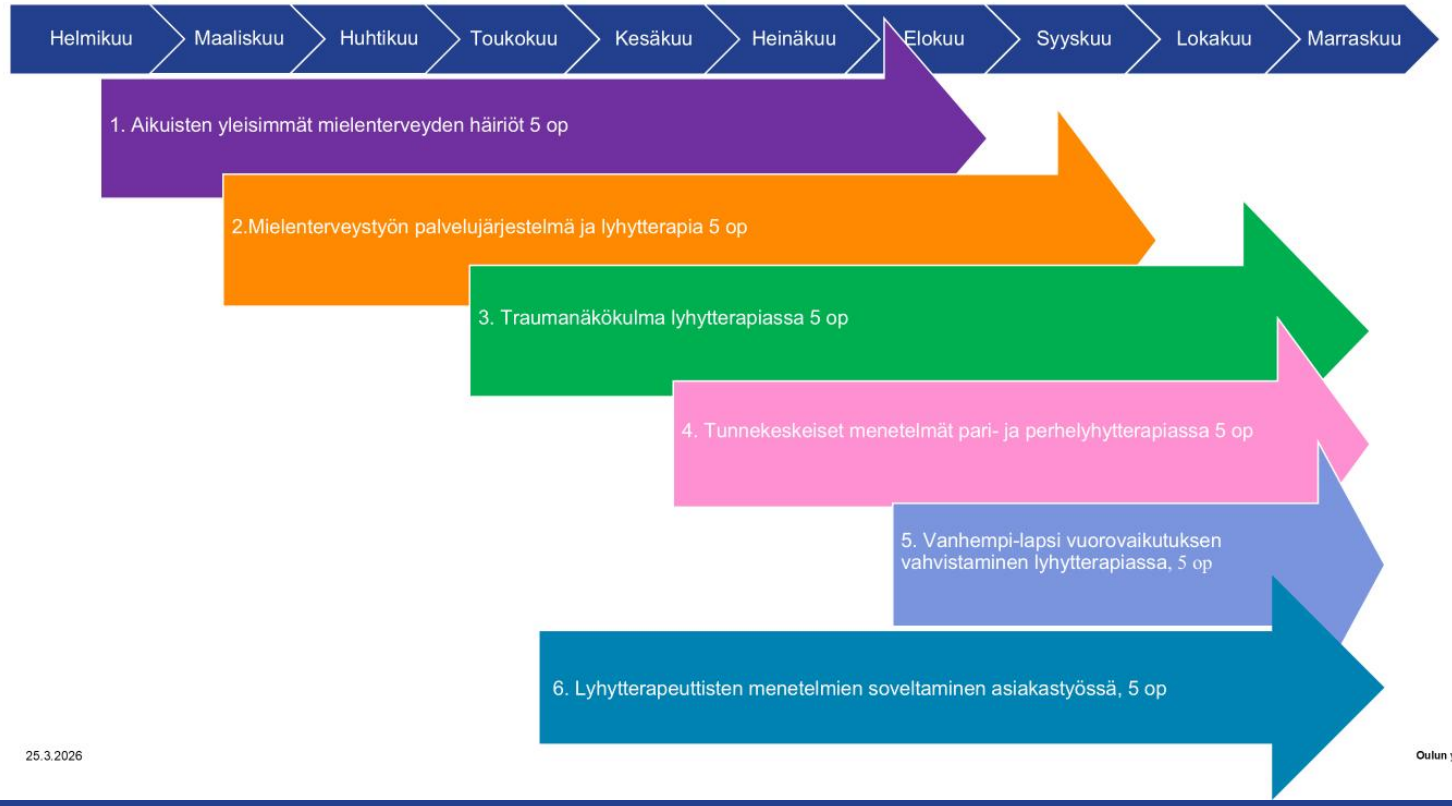
Opintojakso 5:

Vanhempi-lapsi vuorovaikutuksen vahvistaminen lyhytterapiassa 5 op

Opintojakso 6:

Lyhytterapeuttisten menetelmien soveltaminen asiakastyössä 5 op

Koulutuksen sisällöt ja aikataulu



3 25.3.2026 Oulun yliopisto

Mitä opinnot sisälsivät?

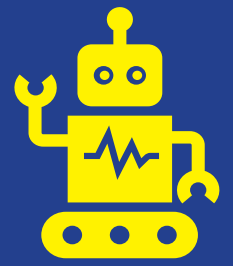
Opintojaksot 1-5

Reaaliaikaisia tallennettavia webinaareja (3 x 3h, klo 16.30–19.00)

Teemaa syventäviä tallenteita

Kirjallisuutta

Itsenäisesti sekä pienryhmissä suoritettavia tehtäviä ja verkkotenttejä



Opintojakso 6 (pienryhmissä)

Opittujen interventiomenetelmien soveltaminen työssä (väh.30 t.)

Pienryhmätyönohjaus (5 x 4 tuntia)

Lyhytterapeuttista työskentelyä pienryhmissä (5 x 4 tuntia)

Opiskelijapalaute

Todella hyvää

Asiantuntevat kouluttajat (4,9)
Mielenkiintoinen ja laadukas sisältö
Hyvät koulutusmateriaalit
Monipuoliset tehtäväksi annot ja opetusjärjestelyt
Pienryhmätyöskentely (työnohjaus)
Harjoittelu
Tiedotus ja opetusjärjestelyt
Joustavuus
Selkeä verkkoalusta
Hyvä kokonaisuus

Hyödyt osallistujille

Uutta osaamista, valmiuksia sekä rohkeutta hyödyntää lyhytterapeuttista työotetta

Välittömästi omaan työhön sovellettavia työvälineitä

Positiivinen vaikutus tulevaisuuden urakehitykseen

Mahdollisti työpaikan vaihtamisen tai siirtymisen mielekkäämpiin työtehtäviin nykyisellä työnantajalla

Onnistumiset

Suorittaneita 85
Ka. toteutuksesta 4,4
Laadukas pilotti
Vastasi hyvinvointialueiden ja osallistujien tarpeisiin
Kouluttajien asiantuntemus
Toteutustapa
Hyvä pohja jatkolle

Opit

Työelämäyhteistyö tärkeää

Koordinointi keskeistä

Joustavuus tukee työn ohessa opiskelua ja oppimista

Huomioita viitekehyksestä

Ei merkittäviä muutoksia nykykäytäntöihin
Viitekehys vastaa pitkälti Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan nykyisiä täydennyskoulutuksen toimintatapoja.

Työelämäyhteistyön vahvempi painotus
Viitekehys ohjaa korostamaan työelämän roolia entistä selkeämmin, erityisesti sisältöjen suunnittelussa ja asiantuntijoiden osallistamisessa.

Dreyfusin mallin käyttö ei koettu tarpeelliseksi
Viisitasoisen mallin osaamistasojen määrittely ei tuonut lisäarvoa pilotille, koska malli on osallistujille ja työnantajille vieras.

Huomioita viitekehyksestä

Pinoutuvuuden mahdollisuudet ja haasteet
Menetelmäopintojaksoista voisi rakentaa pinoutuvan kokonaisuuden, mutta toteutus riippuu riittävästä osallistujamäärästä taloudellisista syistä.

Sähköisen todistuksen puuttuminen
Viitekehys edellyttää sähköistä todistusta, mutta Pepissä sitä ei vielä voi tuottaa — pilotissa annettiin perinteiset paperitodistukset

Viitekehyksen hyödyllisyys
Sisältää tärkeitä huomioita, joita voidaan hyödyntää laajemmin täydennyskoulutusten suunnittelussa, toteutuksessa ja markkinoinnissa.

Kiitos!

Tampereen yliopisto

Työelämälähtöisyydestä työelämävaikuttavuuteen – Pienten osaamiskokonaisuuksien seuraavia askeleita

Päivi Hökkä, Professori (jatkuva oppiminen)
Kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta
Tampereen yliopisto

- Maailman kompleksisuus ja ennakoimattomuus
- Työelämän ja työn muutos
- Oppiminen työssä ja työn kautta
- Oppimisen korostuminen organisaatioiden toiminnassa ja strategiassa

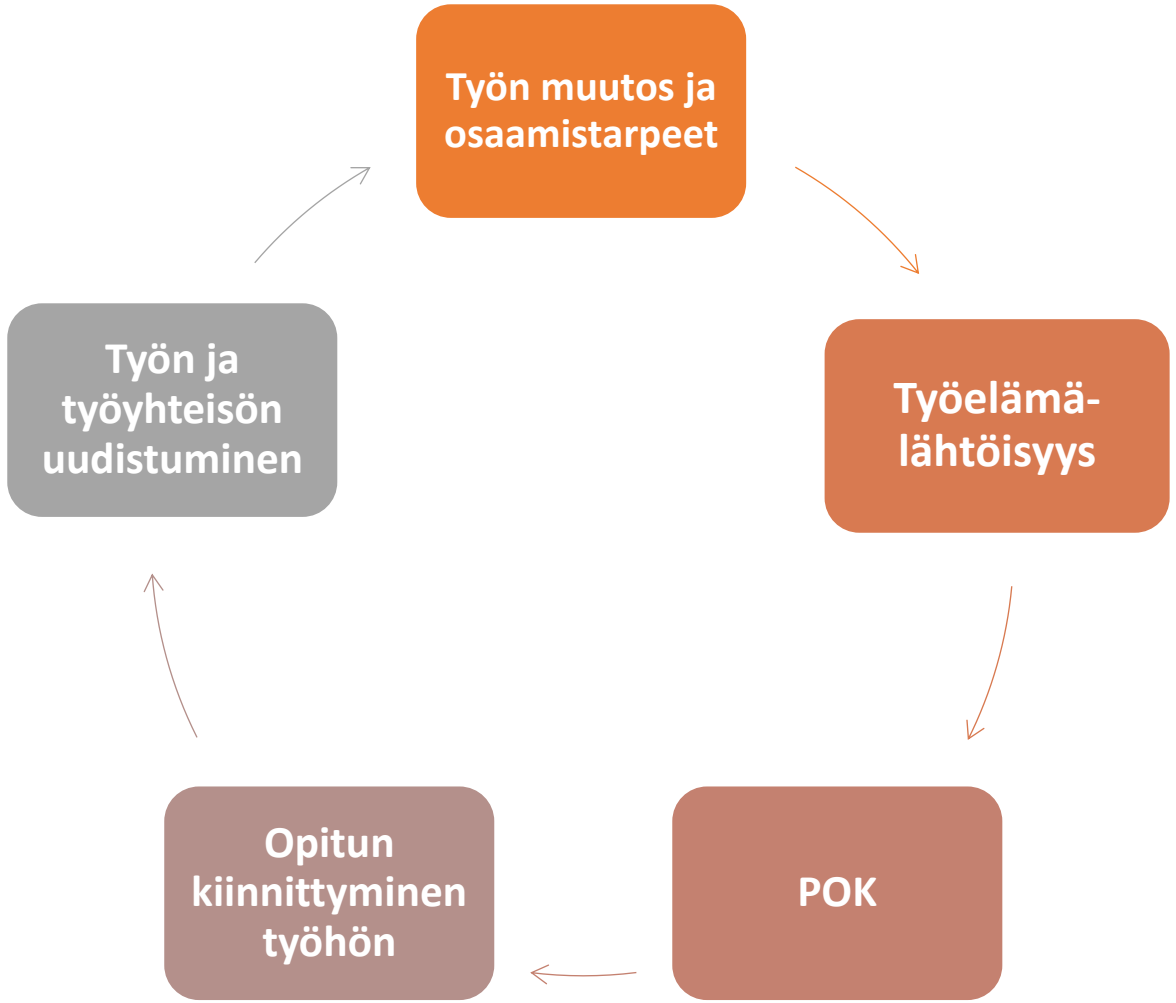
Työssä oppimisen tulevaisuuden trendit

- Oppimisen demokratisoituminen, oppijalähtöisyys ja älykkäiden teknologioiden käyttö
- Moniammatillisuuden ja rajanylitysten (boundary-crossing) korostuminen
- Oppiminen yritysten ydintoiminnaksi

”From work-based learning to learning-based work”
(Watkins, 2023; Watkins & Marsick, 2023)

Tampere University

Pienet osaamiskokonaisuudet koulutuksen ja työssä oppimisen siltaajana



POK voi tuoda työn keskelle oikea-aikaisen tutkimusperustaisen oppimissysäyksen

POKin laatu ja vaikuttavuus syntyy vasta, kun opittu alkaa elää työssä.

Tampere University

Miten POKeista rakennetaan kestävä osa jatkuvan oppimisen järjestelmää?

LYHYT: Onko kokonaisuus aidosti työn ohessa suoritettavissa?
TYÖELÄMÄRELEVANTTI: Vastaako todelliseen osaamistarpeeseen ja palautuuko oppiminen työhön?
PINOUTUVA: Voiko osaamista yhdistää myöhemmin suuremmiksi kokonaisuuksiksi?
AKATEEMISESTI USKOTTAVA: Perustuuko ajantasaiseen tutkimustietoon ja yliopiston erityiseen osaamiseen?
LAADUKAS: Onko osaamistavoitteet, pedagogiikka, arviointi ja vaikuttavuus määritelty?
TALOUDELLISESTI JA HALLINNOLLISESTI KESTÄVÄ Kuka tuottaa? Kuka maksaa? Kuka ylläpitää? Kuka koordinoi?

Ihminen
ratkaisee.